

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری میانه

طرح درس

درس: پرستاری بیماری های ارتوپدی	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم پرستاری
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	تعداد واحد: ۱/۲۵	
مسئول درس: خانم عباس زاده ایمیل: abaszaderey04@gmail.com		
پیش نیاز: داروشناسی، تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه، تشریح، فیزیولوژی		
هدف کلی درس: کاهش گپ بین آموزش و بالین و در نظر گرفتن نیاز دانشجویان برای مراقبت از بیماران بستری مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی و مراقبت های پرستاری در این بیماران و آموزش به بیمار و خانواده آنان می باشد.		

- اهداف اختصاصی درس: فراگیران پس از پایان درس قادر باشند:
- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی اسکلتی را بطور مختصر شرح دهد.
- علائم و نشانه های بیماریهای ارتوپدی را شرح دهد.
- روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات دستگاه عضلانی اسکلتی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.
- شکایات رایج شکستگی و مراقبت پرستاری مربوط به آن را توضیح و مقایسه دهد.
- شکستگی های رایج و مراقبت پس از آن را توضیح دهد.
- مراقبت پس اختلالات عضلانی اسکلتی توضیح کند.
- تومورهای شایع استخوان را بشناسد و مراقبت در آنها را توضیح دهد.
- مراقبت در عفونتهای استخوانی استئومیلت ، آرتریت عفونی و ... را توضیح دهد.
- مراقبت در اختلالات بافت همبند ، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک و اسکلرودرمی را توضیح دهد.

برنامه هفتگی ارائه بیماریها و اختلالات ارتوپدی			
جلسه	موضوع درس	شیوه تدریس	آمادگی قبل از کلاس
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	
۲	ارزیابی و آزمون های تشخیصی در سیستم عضلانی اسکلتی	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	*
۳	مدیریت بیماران با ترومای عضلانی اسکلتی	سخنرانی، پاورپوینت	*
۴	انواع شکستگی	سخنرانی، پاورپوینت	*
۵	عوارض شکستگی و مراقبتهای مربوط به آن	سخنرانی، پاورپوینت، فیلم و عکس آموزشی	*
۶	مراقبت پس اختلالات عضلانی اسکلتی	سخنرانی، پاورپوینت	*
۷	ترکشن ها و تعویض مفصل و مراقبت پس از آن	سخنرانی، پاورپوینت	*
۸	مدیریت در بیماران با اختلالات عضلانی اسکلتی	سخنرانی، پاورپوینت	*
۹	مدیریت در بیماران با اختلالات عضلانی اسکلتی	سخنرانی، پاورپوینت	*
۱۰	یمازیهای بافت پیوندی	سخنرانی، پاورپوینت	*

مقررات آموزشی:

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس، خودداری از ضبط صدای مدرس در هنگام تدریس و توجه به مقررات غیبت در کلاس بر اساس تعداد واحد درسی

نحوه تدریس: سخنرانی و بحث با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی و گروهی

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت

انتظارات از دانشجویان:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.
۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۶. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

فعالیت های یادگیری دانشجویان:

- حضور و مشارکت فعال در مباحث درس ، مطالعه قبلی در مورد همه موضوعات مطرح شده، استفاده از منابع معتبر و روزآمد در فعالیتهای یادگیری الزامی است .
- مشارکت در ارائه برخی از مباحث و ارائه تکالیف در زمان مقرر
- جستجوی و ارائه ۳ مقاله به روز و مرتبط در حوزه پرستاری و مراقبت از بیماریهای گوارش جهت تایید مقالات استاد
- ترجمه چکیده ۲ مقاله و ترجمه کامل یکی از مقالات

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱- حضور فعال و به موقع در کلاس ۱۰٪
- ۲- ارائه بیب کارتها مهلت معین ۲۰٪
- ۳- پرسش و پاسخ ۱۰٪
- ۴- آزمون پایان ترم ۶۰٪

ارزشیابی پایانی: سوالات چهار گزینه ای

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه دانشکده

منابع:

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; Last Edition